

UBND HUYỆN CẨM GIÀNG
TRƯỜNG MN CẨM PHÚC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 38a/KH-MNCP

Cẩm Phúc, ngày 07 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với GDMN, GDPT và GDTX trên địa bàn tỉnh Hải Dương;

Thực hiện Kế hoạch số 38/KH-PGDĐT ngày 12/9/2024 của phòng GD&ĐT huyện Cẩm Giàng về việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025. Trường mầm non Cẩm Phúc xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025. cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp ... cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường.

Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng chống bạo lực học đường.

Tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng sống cho trẻ với nhiều hình thức qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với từng độ tuổi; lồng ghép tích hợp trong các hoạt động “ngày hội, ngày lễ”, các hoạt động trải nghiệm...

Đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, chú trọng đến việc lồng ghép tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Thực hiện có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa nhằm nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Nâng cao hiệu quả, hiệu lực công tác quản lý nhà nước về nhiệm vụ GDCTr&CTHS; quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ; Thủ

tướng Chính phủ và Bộ GDĐT, Sở GDĐT về GDCTr&CTHS bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn của địa phương và nhà trường.

2. Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá con người Việt Nam; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác giáo dục trẻ.

3. Tiếp tục nâng cao năng lực của đội ngũ CBGVNV trong việc thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS tại nhà trường.

4. Tăng cường công tác phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động, đặc biệt là việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

5. Tổ chức đánh giá các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr&CTHS giai đoạn 2021 - 2025.

6. Tăng cường và đổi mới công tác tuyên truyền để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp uỷ, chính quyền, xác định GDCTr&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hoá, xã hội của địa phương và nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr&CTHS.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

1.1. Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ, quan tâm tích hợp nội dung giáo dục học sinh về lòng yêu nước lòng tự hào tự tôn dân tộc một cách phù hợp, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh hạnh phúc.

1.2. Tổ chức các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt tuyên truyền cán bộ, giáo viên và nhân viên tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”; tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập hành động cao đẹp, gương người tốt, việc tốt trong CBGVNV.

1.3. Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần cho học sinh khối mẫu giáo.

1.4. Tiếp tục bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện công tác phổ biến tuyên truyền về công tác chính trị tư

tưởng và công tác học sinh trong nhà trường; tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng giáo dục đạo đức lối sống giáo viên chủ nhiệm lớp tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

2. Công tác giáo dục đạo đức lối sống kỹ năng sống xây dựng văn hóa học đường.

2.1. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường xây dựng các hệ giá trị văn hóa đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để nhà giáo cán bộ quản lý làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh sạch đẹp an toàn, môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngày hội ngày lễ trong nhà trường để khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động; chú trọng nâng cao chất lượng các hội thi cho học sinh góp phần giáo dục truyền thống cách mạng phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân Thiện Mỹ; đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện tại nhà trường và các nhóm, lớp; tạo tiền đề cho học sinh đọc sách say mê và yêu quý sách.

- Tổ chức tổng kết Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018- 2025” và sơ kết 3 năm thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/ 2022 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục thực hiện và sơ kết chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên thiếu nhi thiếu niên nhi đồng giai đoạn 2021- 2030”; đổi mới nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

2.2. Xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng Tiếng Anh trong nhà trường phù hợp với từng độ tuổi của trẻ và khả năng của giáo viên.

2.3. Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, giáo viên các nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục có lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng độ tuổi của trẻ, tạo môi trường tốt cho trẻ có khả năng vận dụng các kỹ năng trong các hoạt động hàng ngày tại nhà trường, gia đình và ngoài xã hội góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

2.4. Triển khai và thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 06/01/2024 của Chính phủ về “Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm

về tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên”; xây dựng kế hoạch phối hợp công tác, trong đó nêu cụ thể nội dung, nhiệm vụ phối hợp với từng cơ quan, đơn vị hữu quan để tăng cường hiệu quả công tác phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Công tác học sinh

3.1. Thực hiện nghiêm túc quy định về phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em trong nhà trường; tích cực tham gia Cuộc thi “Sáng kiến phòng, chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”.

3.2. Tiếp tục phối hợp với Ban An toàn giao thông các cấp và thực hiện chỉ đạo của Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT huyện Cẩm Giàng về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác đảm bảo ATGT cho học sinh tại khu vực cổng trường.

3.3. Sơ kết, đánh giá 3 năm thực hiện Thông tư 03/2022/TT-BGD&ĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục.

3.4. Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến nhiệm vụ GDCTr&CTHS tạo sự chia sẻ, đồng thuận cùng ngành Giáo dục, tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr&CTHS.

IV. CÁC GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả các văn bản quy phạm pháp luật và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, phòng GD&ĐT

- Thường xuyên rà soát, cập nhật hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về công tác GDCTr&CTHS và triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định tại các văn bản.

- Chủ động ban hành các văn bản, kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung có tính chất thường xuyên, định kỳ hưởng ứng các dịp lễ lớn của đất nước như công tác bảo đảm ATGT, phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống cháy nổ...và báo cáo kết quả về phòng GD&ĐT theo hướng dẫn.

- Kịp thời báo cáo các vụ việc, tình huống phát sinh để phòng GD&ĐT huyện Cẩm Giàng nắm bắt tình hình và có các chỉ đạo trong trường hợp cần thiết.

2. Nâng cao hiệu quả bộ máy tổ chức

Nâng cao hiệu quả bộ máy tổ chức trong nhà trường, phát huy vai trò của CBGVNV trong việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao, nhất là các nhiệm vụ liên quan đến công tác GDCTr&CTHS.

Phân công đ/c Ngô Thị Thoan - Phó hiệu trưởng kiêm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo quy định tại các văn bản quy định pháp luật liên

quan đến công tác GDCTr&CTHS.

3. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ phụ trách công tác GDCTr&CTHS

- Tạo điều kiện cho cán bộ phụ trách công tác GDCTr&CTHS, giáo viên các nhóm, lớp tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình quy định hoặc bồi dưỡng thường xuyên do Bộ GDĐT, sở GDĐT, phòng GDĐT, địa phương tổ chức.

- Trang bị đủ các tài liệu, hướng dẫn chuyên môn thuộc chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước về lĩnh vực GDCTr&CTHS, đặc biệt là tài liệu liên quan đến nội dung mới.

4. Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý

- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện cho CBGV xây dựng các bài giảng, video, clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống phù hợp độ tuổi của trẻ.

- Khuyến khích CBGVNV chủ động xây dựng, khai thác các ứng dụng, phần mềm trong công tác quản lý, giáo dục, tuyên truyền với phụ huynh học sinh. Khai thác các ứng dụng chuyển đổi số trong ngành giáo dục.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tiếp tục tổ chức quán triệt, tuyên truyền về các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục và các nhiệm vụ của công tác GDCTr&CTHS.

- Chủ động, kịp thời xử lý các vấn đề truyền thông liên quan đến lĩnh vực chính trị tư tưởng, học sinh tại địa phương

- Phối hợp cung cấp thông tin với các cơ quan báo chí địa phương về các nội dung mang tính thời sự, đột xuất nhằm định hướng tốt dư luận xã hội.

- Tăng cường truyền thông rộng rãi những tấm gương người tốt, việc tốt, biểu dương những nỗ lực của CBGVNV nhằm khích lệ, động viên, tạo sự lan toả rêu rộng trong nhà trường và ngành giáo dục.

- Kịp thời tiếp nhận, cập nhật, khai thác thông tin công tác GDCTr&CTHS trên Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT (<http://www.moet.gov.vn>); trang thông tin điện tử của Sở GDĐT tỉnh Hải Dương (<http://haiduong.edu.vn>); Phòng GDĐT huyện Cẩm Giàng (<http://camgiang.edu.vn>); Trường MN Cẩm Phúc (<http://mncamdinh.edu.vn>);

V. Tổ chức thực hiện

- Triển khai toàn bộ Kế hoạch tới CBNVNV trong nhà trường cùng thực hiện.

- Định kỳ tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác GDCTr&CTHS

của CBGVNV trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo về cấp trên theo quy định (học kỳ I trước ngày 11/01/2025; Báo cáo tổng kết trước ngày 05/6/2025); Thực hiện báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và khi có vụ việc bất thường xảy ra (kể cả khi đã giải quyết).

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh năm học 2024 - 2025 của Trường mầm non Cẩm Phúc. Đề nghị CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGVNV (t/h);
- Lưu: HS.

HIỆU TRƯỞNG



Đào Thị Ngoan